

V&R

Vandenhoeck & Ruprecht

Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte

Band XI: Die Lehrer an den Schulen  
in der Bundesrepublik Deutschland  
1949–2009

Vandenhoeck & Ruprecht

Unterstützt von der Deutschen Forschungsgemeinschaft

Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte

**Die Lehrer an den Schulen  
in der Bundesrepublik Deutschland  
1949–2009**

von

Peter Lundgreen  
unter Mitarbeit von  
Jürgen Schallmann

Vandenhoeck & Ruprecht

Vandenhoeck & Ruprecht

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind  
im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.  
ISBN 978-3-525-36388-5

Mit zahlreichen Abbildungen, Tabellen und 1 CD-ROM

© 2012, Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Göttingen/  
Vandenhoeck & Ruprecht LLC, Bristol, CT, U.S.A.  
[www.v-r.de](http://www.v-r.de)

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen  
bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. – Printed in Germany.  
Druck und Bindung: ☺ Hubert & Co, Göttingen

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

# Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte

Band I/1: Das Hochschulstudium in Preußen und Deutschland 1820–1944

Band I/2: Wachstum und Differenzierung der deutschen Universitäten 1830–1945

Band II/1: Sozialgeschichte und Statistik des Schulsystems  
in den Staaten des Deutschen Reiches 1800–1945

Band II/2: Regionale Differenzierung und gesamtstaatliche Systembildung.  
Preußen und seine Provinzen – Deutsches Reich und seine Staaten 1800–1945

Band II/3: Sozialgeschichte und Statistik des Mädchenschulwesens  
in den deutschen Staaten 1800–1945

Band III: Differenzierung und Integration der niederen Schulen in  
Deutschland 1800–1945

Band IV: Das berufsbildende Schulsystem in Deutschland 1815–1945

Band V: Lehrergenerationen im Bildungswachstum. Lehrer an niederen  
und höheren Schulen in Deutschland 1800–1945

Band VI: Akademische Karrieren in Preußen und Deutschland  
1850–1940

Band VII: Allgemein bildende Schulen in der Bundesrepublik Deutschland 1949–2005

Band VIII: Berufliche Schulen und Hochschulen in der  
Bundesrepublik Deutschland 1949–2001

Band IX: Schulen und Hochschulen in der  
Deutschen Demokratischen Republik 1949–1989

Band X: Das Personal an den Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland 1953–2005

**Band XI: Die Lehrer an den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland 1949–2009**

Band XII: Regionale Schulentwicklung in Berlin und Brandenburg 1920–2008

# Inhalt

Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen im Text .....	9	<b>Anhänge</b> .....	149
<b>Vorwort</b> .....	15	1. Lehrer nach Lehramtsprüfungen oder anderen Qualifikationen .....	149
<b>1. Lehrer als akademische Berufsgruppe: eine problemgeschichtliche Einführung</b> .....	17	2. Schularten, an denen Lehrer beschäftigt sind .....	161
1.1 Akademische Berufsgruppen .....	17	3. Lehrer nach ihrem Beschäftigungsumfang .....	165
1.2 Lehrer und Lehrämter: professionelle Expertise für Philologen und Volksschullehrer .....	19	4. Bestand an Lehrern – jährliche Zugänge und Abgänge nach Gründen .....	167
1.3 Lehrer und Schularten: das Bildungssystem als Arbeitsmarkt .....	24	<b>Quellen- und Literaturverzeichnis</b> .....	169
<b>2. Qualifikation und Berufsfeld</b> .....	37	<b>Abkürzungen</b> .....	173
2.1 Lehrämter und Schularten .....	37	<b>Systematik der Tabellen-Nummerierung für den Datenteil</b> .....	175
2.2 Wachstum .....	43	<b>Tabellen-Auswahl</b> .....	185
2.3 Struktur .....	49	<b>Daten-Teil (auf CD-ROM)</b>	
2.4 Feminisierung .....	55	<i>Lehrerbestand</i>	
2.5 Bundesländer im Vergleich .....	62	1. Schularten	
<b>3. Beschäftigungsverhältnis und Mobilität</b> .....	71	2. Beschäftigungsumfang	
3.1 Öffentliche und private Schulen .....	71	3. Lehrämter	
3.2 Hauptberufliche, teilzeitbeschäftigte und nebenberufliche Lehrkräfte .....	78	4. Alter	
3.3 Lehrer und Lehrerinnen .....	92	5. Zugänge, Abgänge	
3.4 Zugänge und Abgänge: Bewegungen im Lehrerbestand .....	101	<i>Lehrernachwuchs</i>	
<b>4. Lehrergenerationen und Karriereaussichten</b> .....	109	6. Studium	
4.1 Lehrerbestand und Altersstruktur .....	109	7. Studienabschluss	
4.2 Lehrernachwuchs und Arbeitsmarkt .....	125	8. Vorbereitungsdienst	
4.3 Arbeitslosigkeit .....	136	9. Schuldienst	
4.4 Konjunkturen der Lehrerausbildung .....	139	10. Arbeitslosigkeit	

# Systematik der Tabellen-Nummerierung für den Datenteil

## *Lehrerbestand*

### 1. Schularten

#### 1.1 Allgemein bildende Schulen

##### *Bundesrepublik*

- 1.1.1 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht, 1950–2009
- 1.1.2 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.3 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.4 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.5 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen

##### *Bundesländer*

- 1.1.6 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Baden-Württemberg, 1950–2009
- 1.1.7 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Baden-Württemberg, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.8 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Baden-Württemberg, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.9 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Baden-Württemberg, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.10 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Baden-Württemberg, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.11 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Bayern, 1950–2009
- 1.1.12 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Bayern, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.13 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Bayern, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.14 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Bayern, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.15 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Bayern, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.16 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Berlin, 1956–2009

- 1.1.17 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Berlin, 1956–2009, in Prozent
- 1.1.18 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Berlin, 1956–2009, in Prozent
- 1.1.19 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Berlin, 1956–2009, in Prozent
- 1.1.20 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Berlin, 1956–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.21 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Brandenburg, 1992–2009
- 1.1.22 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Brandenburg, 1992–2009, in Prozent
- 1.1.23 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Brandenburg, 1992–2009, in Prozent
- 1.1.24 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Brandenburg, 1992–2009, in Prozent
- 1.1.25 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Brandenburg, 1992–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.26 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Bremen, 1950–2009
- 1.1.27 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Bremen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.28 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Bremen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.29 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Bremen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.30 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Bremen, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.31 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Hamburg, 1950–2009
- 1.1.32 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Hamburg, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.33 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Hamburg, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.34 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Hamburg, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.35 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Hamburg, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.36 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Hessen, 1950–2009
- 1.1.37 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Hessen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.38 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Hessen, 1950–2009, in Prozent

- 1.1.39 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Hessen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.40 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Hessen, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.41 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Mecklenburg-Vorpommern, 1991–2009
- 1.1.42 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Mecklenburg-Vorpommern, 1992–2009, in Prozent
- 1.1.43 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Mecklenburg-Vorpommern, 1992–2009, in Prozent
- 1.1.44 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Mecklenburg-Vorpommern, 1992–2009, in Prozent
- 1.1.45 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Mecklenburg-Vorpommern, 1991–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.46 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Niedersachsen, 1950–2009
- 1.1.47 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Niedersachsen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.48 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Niedersachsen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.49 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Niedersachsen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.50 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Niedersachsen, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.51 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Nordrhein-Westfalen, 1950–2009
- 1.1.52 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Nordrhein-Westfalen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.53 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Nordrhein-Westfalen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.54 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Nordrhein-Westfalen, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.55 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Nordrhein-Westfalen, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.56 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Rheinland-Pfalz, 1950–2009
- 1.1.57 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Rheinland-Pfalz, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.58 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Rheinland-Pfalz, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.59 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Rheinland-Pfalz, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.60 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Rheinland-Pfalz, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.61 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht im Saarland, 1957–2009
- 1.1.62 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten im Saarland, 1957–2009, in Prozent
- 1.1.63 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten im Saarland, 1957–2009, in Prozent
- 1.1.64 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten im Saarland, 1957–2009, in Prozent
- 1.1.65 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten im Saarland, 1957–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.66 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Sachsen, 1991–2009
- 1.1.67 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Sachsen, 1991–2009, in Prozent
- 1.1.68 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Sachsen, 1991–2009, in Prozent
- 1.1.69 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Sachsen, 1991–2009, in Prozent
- 1.1.70 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Sachsen, 1991–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.71 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Sachsen-Anhalt, 1992–2009
- 1.1.72 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Sachsen-Anhalt, 1992–2009, in Prozent
- 1.1.73 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Sachsen-Anhalt, 1992–2009, in Prozent
- 1.1.74 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Sachsen-Anhalt, 1992–2009, in Prozent
- 1.1.75 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Sachsen-Anhalt, 1992–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.76 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Schleswig-Holstein, 1950–2009
- 1.1.77 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Schleswig-Holstein, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.78 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Schleswig-Holstein, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.79 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Schleswig-Holstein, 1950–2009, in Prozent
- 1.1.80 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Schleswig-Holstein, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.1.81 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten und Geschlecht in Thüringen, 1991–2009
- 1.1.82 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Thüringen, 1991–2009, in Prozent
- 1.1.83 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Thüringen, 1991–2009, in Prozent
- 1.1.84 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Thüringen, 1991–2009, in Prozent
- 1.1.85 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schularten in Thüringen, 1991–2009: der Anteil der Lehrerinnen

## 1.2 Berufliche Schulen

*Bundesrepublik*

- 1.2.1 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht, 1949–2009
- 1.2.2 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.3 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.4 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.5 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen

*Bundesländer*

- 1.2.6 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Baden-Württemberg, 1949–2009
- 1.2.7 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Baden-Württemberg, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.8 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Baden-Württemberg, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.9 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Baden-Württemberg, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.10 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Baden-Württemberg, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.11 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Bayern, 1949–2009
- 1.2.12 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Bayern, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.13 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Bayern, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.14 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Bayern, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.15 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Bayern, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.16 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Berlin, 1950–2009
- 1.2.17 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Berlin, 1950–2009, in Prozent
- 1.2.18 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Berlin, 1950–2009, in Prozent
- 1.2.19 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Berlin, 1950–2009, in Prozent
- 1.2.20 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Berlin, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.21 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Brandenburg, 1990–2009
- 1.2.22 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Brandenburg, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.23 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Brandenburg, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.24 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Brandenburg, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.25 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Brandenburg, 1990–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.26 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Bremen, 1949–2009
- 1.2.27 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Bremen, 1949–2009, in Prozent

- 1.2.28 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Bremen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.29 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Bremen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.30 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Bremen, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.31 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Hamburg, 1949–2009
- 1.2.32 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Hamburg, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.33 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Hamburg, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.34 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Hamburg, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.35 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Hamburg, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.36 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Hessen, 1949–2009
- 1.2.37 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Hessen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.38 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Hessen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.39 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Hessen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.40 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Hessen, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.41 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Mecklenburg-Vorpommern, 1990–2009
- 1.2.42 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Mecklenburg-Vorpommern, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.43 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Mecklenburg-Vorpommern, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.44 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Mecklenburg-Vorpommern, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.45 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Mecklenburg-Vorpommern, 1990–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.46 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Niedersachsen, 1949–2009
- 1.2.47 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Niedersachsen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.48 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Niedersachsen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.49 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Niedersachsen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.50 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Niedersachsen, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.51 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Nordrhein-Westfalen, 1949–2009
- 1.2.52 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Nordrhein-Westfalen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.53 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Nordrhein-Westfalen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.54 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Nordrhein-Westfalen, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.55 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Nordrhein-Westfalen, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.56 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Rheinland-Pfalz, 1949–2009

- 1.2.57 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Rheinland-Pfalz, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.58 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Rheinland-Pfalz, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.59 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Rheinland-Pfalz, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.60 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Rheinland-Pfalz, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.61 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht im Saarland, 1957–2009
- 1.2.62 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten im Saarland, 1957–2009, in Prozent
- 1.2.63 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten im Saarland, 1957–2009, in Prozent
- 1.2.64 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten im Saarland, 1957–2009, in Prozent
- 1.2.65 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten im Saarland, 1957–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.66 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Sachsen, 1990–2009
- 1.2.67 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Sachsen, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.68 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Sachsen, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.69 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Sachsen, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.70 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Sachsen, 1990–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.71 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Sachsen-Anhalt, 1990–2009
- 1.2.72 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Sachsen-Anhalt, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.73 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Sachsen-Anhalt, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.74 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Sachsen-Anhalt, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.75 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Sachsen-Anhalt, 1990–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.76 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Schleswig-Holstein, 1949–2009
- 1.2.77 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Schleswig-Holstein, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.78 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Schleswig-Holstein, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.79 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Schleswig-Holstein, 1949–2009, in Prozent
- 1.2.80 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Schleswig-Holstein, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 1.2.81 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten und Geschlecht in Thüringen, 1990–2009
- 1.2.82 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Thüringen, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.83 Lehrer an beruflichen Schulen nach Schularten in Thüringen, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.84 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Schularten in Thüringen, 1990–2009, in Prozent
- 1.2.85 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schularten in Thüringen, 1990–2009: der Anteil der Lehrerinnen
2. Beschäftigungsumfang
- 2.1 Allgemein bildende Schulen
- 2.1.1 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009
- 2.1.2 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009 in Prozent
- 2.1.3 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.1.4 Lehrkräfte an vorschulischen Einrichtungen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1970–2009
- 2.1.5 Lehrkräfte an vorschulischen Einrichtungen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1970–2009, in Prozent
- 2.1.6 Lehrkräfte an vorschulischen Einrichtungen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1970–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.1.7 Lehrkräfte an Volks-, Grund- und Hauptschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009
- 2.1.8 Lehrkräfte an Volks-, Grund- und Hauptschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009, in Prozent
- 2.1.9 Lehrkräfte an Volks-, Grund- und Hauptschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.1.10 Lehrkräfte an Grundschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1987–2009
- 2.1.11 Lehrkräfte an Grundschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1987–2009, in Prozent
- 2.1.12 Lehrkräfte an Grundschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 2002–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.1.13 Lehrkräfte an Hauptschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1987–2009
- 2.1.14 Lehrkräfte an Hauptschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1987–2009, in Prozent
- 2.1.15 Lehrkräfte an Hauptschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 2002–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.1.16 Lehrkräfte an Mittel- und Realschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009
- 2.1.17 Lehrkräfte an Mittel- und Realschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009, in Prozent
- 2.1.18 Lehrkräfte an Mittel- und Realschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.1.19 Lehrkräfte an Höheren Schulen, Gymnasien nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009
- 2.1.20 Lehrkräfte an Höheren Schulen, Gymnasien nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009, in Prozent
- 2.1.21 Lehrkräfte an Höheren Schulen, Gymnasien nach

- Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.1.22 Lehrkräfte an Gesamtschuleinrichtungen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009
- 2.1.23 Lehrkräfte an Gesamtschuleinrichtungen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009, in Prozent
- 2.1.24 Lehrkräfte an Gesamtschuleinrichtungen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.1.25 Lehrkräfte an Sonderschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009
- 2.1.26 Lehrkräfte an Sonderschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009, in Prozent
- 2.1.27 Lehrkräfte an Sonderschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1950–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.1.28 Lehrkräfte an Fortbildungseinrichtungen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1972–2009
- 2.1.29 Lehrkräfte an Fortbildungseinrichtungen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1972–2009, in Prozent
- 2.1.30 Lehrkräfte an Fortbildungseinrichtungen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1972–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.2 Berufliche Schulen
- 2.2.1 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009
- 2.2.2 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009, in Prozent
- 2.2.3 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1952–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.2.4 Lehrkräfte an Berufsschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009
- 2.2.5 Lehrkräfte an Berufsschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009, in Prozent
- 2.2.6 Lehrkräfte an Berufsschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1952–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.2.7 Lehrkräfte an Schulen der Berufsvorbildung nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1986–2009
- 2.2.8 Lehrkräfte an Schulen der Berufsvorbildung nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1986–2009, in Prozent
- 2.2.9 Lehrkräfte an Schulen der Berufsvorbildung nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1986–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.2.10 Lehrkräfte an Berufsfachschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1951–2009
- 2.2.11 Lehrkräfte an Berufsfachschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1951–2009, in Prozent
- 2.2.12 Lehrkräfte an Berufsfachschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1958–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.2.13 Lehrkräfte an Fachschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009
- 2.2.14 Lehrkräfte an Fachschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1950–2009, in Prozent
- 2.2.15 Lehrkräfte an Fachschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1954–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.2.16 Lehrkräfte an Schulen des Gesundheitswesens nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1969–2009
- 2.2.19 Lehrkräfte an Berufsaufbauschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1965–2009
- 2.2.20 Lehrkräfte an Berufsaufbauschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1967–2009, in Prozent
- 2.2.21 Lehrkräfte an Berufsaufbauschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1967–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 2.2.22 Lehrkräfte an Beruflichen Oberschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1970–2009
- 2.2.23 Lehrkräfte an Beruflichen Oberschulen nach Schulträgern, Geschlecht und Beschäftigungsumfang, 1970–2009, in Prozent
- 2.2.24 Lehrkräfte an Beruflichen Oberschulen nach Schulträgern und Beschäftigungsumfang, 1970–2009: der Anteil der Lehrerinnen
3. Lehrämter
- Bundesrepublik*
- 3.1 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht, 1955–2009
- 3.2 Lehrkräfte nach Lehrämtern, 1955–2009, in Prozent
- 3.3 Lehrer nach Lehrämtern, 1955–2009, in Prozent
- 3.4 Lehrerinnen nach Lehrämtern, 1955–2009, in Prozent
- 3.5 Lehrkräfte nach Lehrämtern, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.6 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Lehrämtern und Geschlecht, 1955–2009
- 3.7 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Lehrämtern, 1955–2009, in Prozent
- 3.8 Lehrer an allgemein bildenden Schulen nach Lehrämtern, 1955–2009, in Prozent
- 3.9 Lehrerinnen an allgemein bildenden Schulen nach Lehrämtern, 1955–2009, in Prozent
- 3.10 Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen nach Lehrämtern, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.11 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Lehrämtern und Geschlecht, 1949–2009
- 3.12 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Lehrämtern, 1949–2009, in Prozent
- 3.13 Lehrer an beruflichen Schulen nach Lehrämtern, 1949–2009, in Prozent

- 3.14 Lehrerinnen an beruflichen Schulen nach Lehrämtern, 1949–2009, in Prozent
- 3.15 Lehrkräfte an beruflichen Schulen nach Lehrämtern, 1949–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- Bundesländer*
- 3.16 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Baden-Württemberg, 1955–2009
- 3.17 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Baden-Württemberg, 1955–2009, in Prozent
- 3.18 Lehrer nach Lehrämtern in Baden-Württemberg, 1955–2009, in Prozent
- 3.19 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Baden-Württemberg, 1955–2009, in Prozent
- 3.20 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Baden-Württemberg, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.21 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Bayern, 1955–2009
- 3.22 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Bayern, 1955–2009, in Prozent
- 3.23 Lehrer nach Lehrämtern in Bayern, 1955–2009, in Prozent
- 3.24 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Bayern, 1955–2009, in Prozent
- 3.25 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Bayern, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.26 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Berlin, 1955–2009
- 3.27 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Berlin, 1955–2009, in Prozent
- 3.28 Lehrer nach Lehrämtern in Berlin, 1955–2009, in Prozent
- 3.29 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Berlin, 1955–2009, in Prozent
- 3.30 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Berlin, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.31 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Brandenburg, 1992–2009
- 3.32 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Brandenburg, 1992–2009, in Prozent
- 3.33 Lehrer nach Lehrämtern in Brandenburg, 1992–2009, in Prozent
- 3.34 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Brandenburg, 1992–2009, in Prozent
- 3.35 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Brandenburg, 1992–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.36 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Bremen, 1955–2009
- 3.37 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Bremen, 1955–2009, in Prozent
- 3.38 Lehrer nach Lehrämtern in Bremen, 1955–2009, in Prozent
- 3.39 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Bremen, 1955–2009, in Prozent
- 3.40 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Bremen, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.41 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Hamburg, 1955–2009
- 3.42 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Hamburg, 1955–2009, in Prozent
- 3.43 Lehrer nach Lehrämtern in Hamburg, 1955–2009, in Prozent
- 3.44 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Hamburg, 1955–2009, in Prozent
- 3.45 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Hamburg, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.46 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Hessen, 1955–2009
- 3.47 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Hessen, 1955–2009, in Prozent
- 3.48 Lehrer nach Lehrämtern in Hessen, 1955–2009, in Prozent
- 3.49 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Hessen, 1955–2009, in Prozent
- 3.50 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Hessen, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.51 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Mecklenburg-Vorpommern, 1992–2009
- 3.52 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Mecklenburg-Vorpommern, 1992–2009, in Prozent
- 3.53 Lehrer nach Lehrämtern in Mecklenburg-Vorpommern, 1992–2009, in Prozent
- 3.54 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Mecklenburg-Vorpommern, 1992–2009, in Prozent
- 3.55 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Mecklenburg-Vorpommern, 1992–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.56 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Niedersachsen, 1955–2009
- 3.57 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Niedersachsen, 1955–2009, in Prozent
- 3.58 Lehrer nach Lehrämtern in Niedersachsen, 1955–2009, in Prozent
- 3.59 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Niedersachsen, 1955–2009, in Prozent
- 3.60 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Niedersachsen, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.61 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Nordrhein-Westfalen, 1955–2009
- 3.62 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Nordrhein-Westfalen, 1955–2009, in Prozent
- 3.63 Lehrer nach Lehrämtern in Nordrhein-Westfalen, 1955–2009, in Prozent
- 3.64 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Nordrhein-Westfalen, 1955–2009, in Prozent
- 3.65 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Nordrhein-Westfalen, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.66 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Rheinland-Pfalz, 1955–2009
- 3.67 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Rheinland-Pfalz, 1955–2009, in Prozent
- 3.68 Lehrer nach Lehrämtern in Rheinland-Pfalz, 1955–2009, in Prozent
- 3.69 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Rheinland-Pfalz, 1955–2009, in Prozent
- 3.70 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Rheinland-Pfalz, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.71 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht im Saarland, 1957–2009
- 3.72 Lehrkräfte nach Lehrämtern im Saarland, 1957–2009, in Prozent
- 3.73 Lehrer nach Lehrämtern im Saarland, 1957–2009, in Prozent
- 3.74 Lehrerinnen nach Lehrämtern im Saarland, 1957–2009, in Prozent

- 3.75 Lehrkräfte nach Lehrämtern im Saarland, 1957–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.76 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Sachsen, 1992–2009
- 3.77 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Sachsen, 1992–2009, in Prozent
- 3.78 Lehrer nach Lehrämtern in Sachsen, 1992–2009, in Prozent
- 3.79 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Sachsen, 1992–2009, in Prozent
- 3.80 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Sachsen, 1992–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.81 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Sachsen-Anhalt, 1992–2009
- 3.82 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Sachsen-Anhalt, 1992–2009, in Prozent
- 3.83 Lehrer nach Lehrämtern in Sachsen-Anhalt, 1992–2009, in Prozent
- 3.84 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Sachsen-Anhalt, 1992–2009, in Prozent
- 3.85 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Sachsen-Anhalt, 1992–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.86 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Schleswig-Holstein, 1955–2009
- 3.87 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Schleswig-Holstein, 1955–2009, in Prozent
- 3.88 Lehrer nach Lehrämtern in Schleswig-Holstein, 1955–2009, in Prozent
- 3.89 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Schleswig-Holstein, 1955–2009, in Prozent
- 3.90 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Schleswig-Holstein, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 3.91 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht in Thüringen, 1992–2009
- 3.92 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Thüringen, 1992–2009, in Prozent
- 3.93 Lehrer nach Lehrämtern in Thüringen, 1992–2009, in Prozent
- 3.94 Lehrerinnen nach Lehrämtern in Thüringen, 1992–2009, in Prozent
- 3.95 Lehrkräfte nach Lehrämtern in Thüringen, 1992–2009: der Anteil der Lehrerinnen
4. Alter
- Altersgruppen*
- 4.1 Lehrkräfte nach Altersgruppen und Geschlecht, 1954–2009
- 4.2 Lehrkräfte nach Altersgruppen, 1954–2009, in Prozent
- 4.3 Lehrer nach Altersgruppen, 1954–2009, in Prozent
- 4.4 Lehrerinnen nach Altersgruppen, 1954–2009, in Prozent
- 4.5 Lehrkräfte nach Altersgruppen, 1954–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- Lehrämter und Altersgruppen*
- 4.6 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Volksschulen, Grund- und Hauptschulen, Primarstufe/Sek. I nach Altersgruppen und Geschlecht, 1955–2009
- 4.7 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Volksschulen, Grund- und Hauptschulen, Primarstufe/Sek. I nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.8 Lehrer mit Lehramtsprüfung für Volksschulen, Grund- und Hauptschulen, Primarstufe/Sek. I nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.9 Lehrerinnen mit Lehramtsprüfung für Volksschulen, Grund- und Hauptschulen, Primarstufe/Sek. I nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.10 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Volksschulen, Grund- und Hauptschulen, Primarstufe/Sek. I nach Altersgruppen, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.11 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Grundschulen/Primarstufe nach Altersgruppen und Geschlecht, 1997–2009
- 4.12 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Grundschulen/Primarstufe nach Altersgruppen, 1997–2009, in Prozent
- 4.13 Lehrer mit Lehramtsprüfung für Grundschulen/Primarstufe nach Altersgruppen, 1997–2009, in Prozent
- 4.14 Lehrerinnen mit Lehramtsprüfung für Grundschulen/Primarstufe nach Altersgruppen, 1997–2009, in Prozent
- 4.15 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Grundschulen/Primarstufe nach Altersgruppen, 1997–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.16 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Mittelschulen, Realschulen, Sek. I nach Altersgruppen und Geschlecht, 1955–2009
- 4.17 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Mittelschulen, Realschulen, Sek. I nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.18 Lehrer mit Lehramtsprüfung für Mittelschulen, Realschulen, Sek. I nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.19 Lehrerinnen mit Lehramtsprüfung für Mittelschulen, Realschulen, Sek. I nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.20 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Mittelschulen, Realschulen, Sek. I nach Altersgruppen, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.21 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Sonderschulen, Förderschulen nach Altersgruppen und Geschlecht, 1955–2009
- 4.22 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Sonderschulen, Förderschulen nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.23 Lehrer mit Lehramtsprüfung für Sonderschulen, Förderschulen nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.24 Lehrerinnen mit Lehramtsprüfung für Sonderschulen, Förderschulen nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.25 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Sonderschulen, Förderschulen nach Altersgruppen, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.26 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Höhere Schulen, Gymnasien, Sek. II (allgemeine Fächer), Sek. II/I nach Altersgruppen und Geschlecht, 1955–2009
- 4.27 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Höhere Schulen, Gymnasien, Sek. II (allgemeine Fächer), Sek. II/I nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent

- 4.28 Lehrer mit Lehramtsprüfung für Höhere Schulen, Gymnasien, Sek. II (allgemeine Fächer), Sek. II/ I nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.29 Lehrerinnen mit Lehramtsprüfung für Höhere Schulen, Gymnasien, Sek. II (allgemeine Fächer), Sek. II/ I nach Altersgruppen, 1955–2009, in Prozent
- 4.30 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für Höhere Schulen, Gymnasien, Sek. II (allgemeine Fächer), Sek. II/ I nach Altersgruppen, 1955–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.31 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen oder mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen und Geschlecht, 1954–2009
- 4.32 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen oder mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen, 1954–2009, in Prozent
- 4.33 Lehrer mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen oder mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen, 1954–2009, in Prozent
- 4.34 Lehrerinnen mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen oder mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen, 1954–2009, in Prozent
- 4.35 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen oder mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen, 1954–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.36 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen, Sek. II (berufl. Fächer) nach Altersgruppen und Geschlecht, 1973–2009
- 4.37 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen, Sek. II (berufl. Fächer) nach Altersgruppen, 1973–2009, in Prozent
- 4.38 Lehrer mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen, Sek. II (berufl. Fächer) nach Altersgruppen, 1973–2009, in Prozent
- 4.39 Lehrerinnen mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen, Sek. II (berufl. Fächer) nach Altersgruppen, 1973–2009, in Prozent
- 4.40 Lehrkräfte mit Lehramtsprüfung für berufliche Schulen, Sek. II (berufl. Fächer) nach Altersgruppen, 1973–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.41 Lehrkräfte mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen und Geschlecht, 1973–2009
- 4.42 Lehrkräfte mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen, 1973–2009, in Prozent
- 4.43 Lehrer mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen, 1973–2009, in Prozent
- 4.44 Lehrerinnen mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen, 1973–2009, in Prozent
- 4.45 Lehrkräfte mit Fachlehramtsprüfung für einzelne Fächer nach Altersgruppen, 1973–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.46 Fachlehrkräfte ohne Lehrerprüfung nach Altersgruppen und Geschlecht, 1958–2009
- 4.47 Fachlehrkräfte ohne Lehrerprüfung nach Altersgruppen, 1958–2009, in Prozent
- 4.48 Fachlehrer ohne Lehrerprüfung nach Altersgruppen, 1958–2009, in Prozent
- 4.49 Fachlehrerinnen ohne Lehrerprüfung nach Altersgruppen, 1958–2009, in Prozent
- 4.50 Fachlehrkräfte ohne Lehrerprüfung nach Altersgruppen, 1958–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.51 Lehrkräfte mit DDR-Lehrerqualifikation (Hochschulabschluss) nach Altersgruppen und Geschlecht, 1992–2009
- 4.52 Lehrkräfte mit DDR-Lehrerqualifikation (Hochschulabschluss) nach Altersgruppen, 1992–2009, in Prozent
- 4.53 Lehrer mit DDR-Lehrerqualifikation (Hochschulabschluss) nach Altersgruppen, 1992–2009, in Prozent
- 4.54 Lehrerinnen mit DDR-Lehrerqualifikation (Hochschulabschluss) nach Altersgruppen, 1992–2009, in Prozent
- 4.55 Lehrkräfte mit DDR-Lehrerqualifikation (Hochschulabschluss) nach Altersgruppen, 1992–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 4.56 Lehrkräfte mit DDR-Lehrerqualifikation (Fachschulabschluss) nach Altersgruppen und Geschlecht, 1992–2009
- 4.57 Lehrkräfte mit DDR-Lehrerqualifikation (Fachschulabschluss) nach Altersgruppen, 1992–2009, in Prozent
- 4.58 Lehrer mit DDR-Lehrerqualifikation (Fachschulabschluss) nach Altersgruppen, 1992–2009, in Prozent
- 4.59 Lehrerinnen mit DDR-Lehrerqualifikation (Fachschulabschluss) nach Altersgruppen, 1992–2009, in Prozent
- 4.60 Lehrkräfte mit DDR-Lehrerqualifikation (Fachschulabschluss) nach Altersgruppen, 1992–2009: der Anteil der Lehrerinnen

## 5. Zugänge, Abgänge

- 5.1 Zugänge von Lehrkräften in den Lehrerbestand nach Gründen und Geschlecht, 1966–2009
- 5.2 Zugänge von Lehrkräften in den Lehrerbestand nach Gründen, 1966–2009, in Prozent
- 5.3 Zugänge von Lehrern in den Lehrerbestand nach Gründen, 1966–2009, in Prozent
- 5.4 Zugänge von Lehrerinnen in den Lehrerbestand nach Gründen, 1966–2009, in Prozent
- 5.5 Zugänge von Lehrkräften in den Lehrerbestand nach Gründen, 1966–2009: der Anteil der Lehrerinnen
- 5.6 Abgänge von Lehrkräften aus dem Lehrerbestand nach Gründen und Geschlecht, 1966–2009
- 5.7 Abgänge von Lehrkräften aus dem Lehrerbestand nach Gründen, 1966–2009, in Prozent
- 5.8 Abgänge von Lehrern aus dem Lehrerbestand nach Gründen, 1966–2009, in Prozent
- 5.9 Abgänge von Lehrerinnen aus dem Lehrerbestand nach Gründen, 1966–2009, in Prozent
- 5.10 Abgänge von Lehrkräften aus dem Lehrerbestand nach Gründen, 1966–2009: der Anteil der Lehrerinnen

## Lehrernachwuchs

### 6. Studium

- 6.1 Studierende an Hochschulen (ohne Fachhochschulen) nach Geschlecht: der Anteil der Lehramtsstudierenden, 1950–2010
- 6.2 Studierende und Studienanfänger, die ein Lehramt anstreben, nach Geschlecht und Lehrämtern, 1950–1971
- 6.3 Studierende und Studienanfänger, die ein Lehramt anstreben, nach Geschlecht, 1972–2010
- 6.4 Lehramtsstudienanfänger nach Lehrämtern, 1980–2003

### 7. Studienabschluss

- 7.1 Lehramtsanwärter (1. Lehrerprüfung an Pädagogischen Hochschulen) nach Geschlecht und Lehrämtern, 1954–1970
- 7.2 Hochschulabsolventen mit 1. Lehramtsprüfung nach Lehrämtern, 1975–2004

### 8. Vorbereitungsdienst

- 8.1 Referendare und Assessoren für das Lehramt an höheren Schulen nach Geschlecht, 1954–1978

- 8.2 Referendare nach Geschlecht und Lehrämtern, 1978–2010
- 8.3 Assessoren nach Geschlecht und Lehrämtern, 1978–2010
- 8.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst nach Lehrämtern, 1975–2004
- 8.5 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes nach Lehrämtern, 1975–2004

### 9. Schuldienst

- 9.1 Eingestellte Bewerber in den öffentlichen Schuldienst nach Lehrämtern, 1975–2004
- 9.2 Nicht aufgenommene Bewerber in den öffentlichen Schuldienst nach Lehrämtern, 1975–1995

### 10. Arbeitslosigkeit

- 10.1 Arbeitslose Lehrkräfte nach Geschlecht und Lehrämtern, 1973–2003
- 10.2 Arbeitslosenquote von Lehrkräften nach Geschlecht und Lehrämtern, 1973–1998
- 10.3 Arbeitslose Lehrkräfte nach Geschlecht und Dauer der Arbeitslosigkeit, 1973–2003
- 10.4 Arbeitslose Lehrkräfte nach Altersgruppen, 1973–1984

# Anhang 1: Lehrer nach Lehramtsprüfungen oder anderen Qualifikationen

## 1. Die gegenwärtige Klassifikation

Die Lehrerstatistik, wie sie Jahr für Jahr seitens des Statistischen Bundesamtes für die allgemein bildenden Schulen (Fachserie 11, Reihe 1) und die beruflichen Schulen (Fachserie 11, Reihe 2) dokumentiert wird, verwendet seit 1997 das folgende Kategorienschema, um die Lehrer nach ihrer einschlägigen Qualifikation zu klassifizieren:

- Lehrämter der Grundschulen bzw. der Primarstufe
- Übergreifende Lehrämter der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I
- Lehrämter für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I
- Lehrämter für die Sekundarstufe II (allgemeine Fächer) oder das Gymnasium
- Lehrämter für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder die beruflichen Schulen
- Sonderpädagogische Lehrämter
- Fachlehrer/Fachlehrämter (ohne Lehrer für Fachpraxis)
- Lehrämter für Fachpraxis
- DDR-Lehrerqualifikation mit Hochschulabschluss

- DDR-Lehrerqualifikation mit Fachschulabschluss
- Lehrer ohne (anerkannte) Lehramtsprüfung bzw. ohne DDR-Lehrerqualifikation
- Ohne Angabe

In dieses Kategorienschema haben drei Komponenten Eingang gefunden:

(1) In erster Linie ist auf Beschlüsse der Kultusministerkonferenz sowie auf Entscheidungen des Statistischen Bundesamtes zu verweisen, die vielfältigen Lehramtsbezeichnungen in den Ländern der Bundesrepublik durch die Bildung von Typenbegriffen (»LEHRÄMTERN«) und deren Abgrenzung bundeseinheitlich vergleichbar zu machen. Im Rahmen dieser Bemühungen galt es auch, Wege zu finden, wie mit dem Nebeneinander von schulartbezogenen oder aber stufenbezogenen Lehrämtern zu verfahren sei. Das Ergebnis sind die sieben »Lehrämter in der Bundesrepublik Deutschland« (Stand vom 15.11.1995), die hier wiedergegeben werden und die in dieser Form der amtlichen Statistik seit 1997 zugrunde liegen (Tab. 1).

Tab. 1: Lehrämter in der Bundesrepublik Deutschland Stand: 15.11.1995

Lehramt		Lehramtsbezeichnung	Vorhanden in den Ländern
1	Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs	- Lehramt an Grundschulen - Lehramt für die Primarstufe	BY, HE, SN, ST, TH BB, NW
2	Übergreifende Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I	- Lehramt der Primarstufe - Lehramt an Grund- und Hauptschulen - Amt des Lehrers - Stufenübergreifendes Lehramt für die Sekundarstufe I/ Primarstufe - Lehramt an öffentlichen Schulen stufenbezogene Schwerpunkte a) Primarstufe und Sekundarstufe I Schwerpunkt Primarstufe (mit Sekundarstufe) – einschl. Typ 6 – b) Primarstufe und Sekundarstufe I Schwerpunkt Sekundarstufe I (mit Primarstufe) – einschl. Typ 6 – - Lehramt an der Grund- und Mittelstufe (Erste Phase), an Volks- und Realschulen (Zweite Phase) - Laufbahn der Grund- und Hauptschullehrer	SL BW, MV, NI, RP BE BB HB HB HH SH
3	Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I	- Lehramt an Realschulen - Lehramt an Hauptschulen - Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern - Lehramt für die Sekundarstufe I - Lehramt an Haupt- und Realschulen - Lehramt an Hauptschulen und Gesamtschulen - Lehramt an Realschulen und Gesamtschulen - Lehramt an Mittelschulen - Lehramt Haupt- und Realschule an Sekundarschulen - Laufbahn der Realschullehrer - Lehramt an Regelschulen - Stufenübergreifendes Lehramt für die Sekundarstufe II/ Sekundarstufe I	BW, BY, NI, RP BY BE BB, NW HE, MV SL SL SN ST SH TH BB
4	Lehrämter für den Sekundarbereich II [allgemeinbildende Fächer] oder für das Gymnasium	- Lehramt an Gymnasien - Amt des Studienrats (allgemeinbildend) - Stufenübergreifendes Lehramt für die Sekundarstufe II/ Sekundarstufe I - Lehramt für die Sekundarstufe II - Lehramt an der Oberstufe – allgemeinbildende Schulen – (Erste Phase), an Gymnasien (Zweite Phase) - Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Laufbahn der Studienräte an Gesamtschulen	BW, BY, HE, MV, NI, RP, SN, ST, TH BE BB BB, HB, NW HH SL SH
5	Lehrämter für den Sekundarbereich II [berufliche Fächer] oder für die beruflichen Schulen	- Lehramt an beruflichen Schulen - Amt des Studienrats (berufsbildend) - Lehramt für die Sekundarstufe II (berufsbildend) - Lehramt an öffentlichen Schulen Sekundarstufe II (berufsbildend) - Lehramt an der Oberstufe – berufliche Schulen – (Erste Phase), an berufsbildenden Schulen (Zweite Phase) - Lehramt an berufsbildenden Schulen - Laufbahn der Studienräte an berufsbildenden Schulen	BW, BY, HE, MV, SL BE BB, NW HB HH NI, RP, SN, ST, TH SH

Tab. 1: Lehrämter in der Bundesrepublik Deutschland Stand: 15.11.1995

Lehramt		Lehramtsbezeichnung	Vorhanden in den Ländern
6	Sonderpädagogische Lehrämter	- Lehramt an Sonderschulen - Amt des Lehrers an Sonderschulen - Lehramt für Sonderpädagogik - Lehramt an Förderschulen - Laufbahn der Sonderschullehrer	BW, BY, HH, HE, NI, RP, ST BE BB, MV, NW, SL SN, TH SH (für HB vgl. Typ 2)
7	Fachlehrer	- Fachlehrer	BW, BY, HE, SH

(2) Eine keineswegs zu vernachlässigende Minderheit der Lehrer unterrichtet, ohne über eine (anerkannte) Lehramtsprüfung qualifiziert zu sein. Die Bundesstatistik unterscheidet seit Anfang der 1970er-Jahre »Lehrer ohne Lehramtsprüfung« und »Lehrer mit sonstiger Prüfung« (auch »sonstige Lehramts- bzw. Lehrerprüfung«). Welches Spektrum höchst unterschiedlich qualifizierter Lehrkräfte (Dozenten) hier

subsumiert wird, verdeutlicht die »Übersicht über die Zuordnung und Systematisierung der Lehramtsbezeichnungen«, die das Statistische Bundesamt 1975 vorgenommen hat (Fachserie 11, Reihe 1.3, 1975, S.6ff.) und die wir der selbstständigen Zuordnung der differenzierten Angaben in den Quellen (1950–1970) zu den Oberbegriffen zugrunde legen (Tab. 2).

Tab. 2: Übersicht über die Zuordnung und Systematisierung der Lehramtsbezeichnungen – Schuljahr 1975/76

<b>Bundeseinheitliche Abgrenzung nach Lehramtsprüfungen</b>		<b>Von den Ländern gemeldete Lehramtsbezeichnung</b>
700 <i>Lehrer ohne Lehramtsprüfung</i>		
710 Fachrichtung:	Pflanzenbau und Tierzucht	Dipl. Forstwirt Dipl. Gärtner <u>Dipl. Landwirt</u> Forstoberamtmann
720 Fachrichtung:	Bergbau und Fertigung	Lehrwerkmeister <u>Meister</u> <u>Werkstattlehrer</u> Werkstattlicher technischer Lehrer
730 Fachrichtung:	Naturwissenschaft und Technik	<u>Dipl. Ingenieur</u> Dipl. Physiker Diplomprüfer an TH mit vorgeschriebener Berufstätigkeit <u>Hochschulingenieure</u> mit vorgeschriebener Berufstätigkeit <u>Ingenieur grad.</u> Technischer Assistent Unterrichtsassistent als Ingenieur grad. <u>Unterrichtsassistent mit abgeschlossener Ingenieurausbildung</u>
740 Fachrichtung:	Wirtschaft und Verwaltung	Betriebswirt grad. Betriebswirt prax. <u>Dipl. Kaufmann</u> Dipl. Übersetzer Dipl. Volkswirt Dolmetscherin
750 Fachrichtung:	Gesundheitswesen und Körperpflege	<u>Arzt</u> Diätassistenten Krankengymnastinnen Therapeut
760 Fachrichtung:	Ernährung und Hauswirtschaft	
770 Fachrichtung:	Sozial- und Erziehungswesen	
771 Psychologie und Sozialpädagogik		Dipl. Psychologe <u>Sozialpädagoge</u> Sozialpädagogin
772 Heilpädagogik und Therapeutik		Beschäftigungstherapeutinnen <u>Heilpädagoginnen</u> Sprachheilpädagogin
773 Erziehung und Betreuung		<u>Erzieherinnen</u> Heimerzieherinnen Jugendleiterin Kindergärtnerinnen Sozialerzieherinnen Vorschulerzieherinnen
774 Sozialarbeit und Sozialhilfe		Jugendberaterinnen Sozialarbeiterinnen Sozialhelferinnen
775 Kinderpflege und Schulhilfe		Helferinnen Kinderpflegerinnen Schulhelferinnen Wohlfahrtspflegerinnen
779 Sonstiges Sozial- und Erziehungswesen		
780 Fachrichtung:	Kunst und Wissenschaft	
781 Grafik		Grafik Grafik-Design
789 Sonstige Kunst und Wissenschaft		

Tab. 2: Übersicht über die Zuordnung und Systematisierung der Lehramtsbezeichnungen – Schuljahr 1975/76

Bundeseinheitliche Abgrenzung nach Lehramtsprüfungen		Von den Ländern gemeldete Lehramtsbezeichnung
790 Fachrichtung:	Sonstige (einschl. o. Angabe)	Berufspraktikant Kapitän mit Patent A 6 Pädagogen mit anderer Vorbildung Ohne Lehramt Ohne Lehramt als sonstige Unterrichtskraft Ohne Lehramtsprüfung
800 <i>Lehrer und unterrichtstechnische Hilfskräfte ohne nähere Angaben</i>		
810 mit Abschluss an:	<u>Hochschulen</u>	<u>Abschlussprüfung an Hochschulen</u> Abschlussprüfung an sonstigen wissenschaftlichen Hochschulen mit vorgeschriebener Tätigkeit Akademikerin ohne nähere Angabe Dozent Lehrer mit abgeschlossenem Hochschulstudium ohne Lehramtsprüfung Sonstige Absolventen wissenschaftlicher Hochschulen ohne Lehramtsprüfung mit sonstigem Hochschulabschluss <u>Sonstige Dozenten mit abgeschlossenem Hochschulstudium</u> Sonstige Hochschulabsolventen Unterrichtsassistent mit abgeschlossenem Hochschulstudium
820 mit Abschluss an:	Fachhochschulen	
830 mit Abschluss an:	<u>Fachschulen</u>	
840 mit Prüfung als Unterrichtsassistent		
890 mit sonstigem Abschluss		Assistenzpersonal Ausländischer Lehrer Sonstige Assistenten Sonstiger Beruf Sonstige Lehrbefähigung Sonstige Lehrer Sonstige Lehrkräfte ohne volle Ausbildung für ein Lehramt Vertragslehrer Ohne Angabe des Lehramts

(Insbesondere die markierten Lehramtsbezeichnungen findet man in den Quellen für die Jahre 1950–1970.)

(3) Nach der Wiedervereinigung galt es, die Neuen Länder auch in die Bundesstatistik zum Schul- und Hochschulwesen zu integrieren. Hinsichtlich der Lehrer an den Schulen hat man dabei nicht versucht, irgendeine Äquivalenz zu den »Lehrämtern« des früheren Bundesgebiets herzustellen. So blieb nur das additive Verfahren, das Kategorienschema, das bis

1990 galt, zu erweitern um die »Lehrer mit DDR-Qualifikation«, sei es mit Hochschul- oder Fachschulabschluss. (Zur Lehrerbildung in der DDR vgl. Helmut Köhler, Schulen und Hochschulen in der deutschen Demokratischen Republik 1949–1989. Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte IX, Göttingen 2008, S. 86 ff.)

## 2. Die Lehrämter in historischer Perspektive

Die übergroße Mehrheit der Lehrer hat die staatlich vorgesehene Ausbildung für diese Laufbahn im öffentlichen Dienst absolviert, sich also mit der Lehramtsprüfung für ein Lehramt qualifiziert.

### 1. Allgemein bildende Schulen

Bedenkt man die lange Geschichte des »dreigliedrigen« deutschen Schulsystems, ferner die damit bis etwa 1980 einhergehende Trennung der Lehrerausbildung an Universitäten oder aber an Pädagogischen Hochschulen (mit ihren Vorläuferinstitutionen), so kann die vorherrschende Tradition, dass Lehrämter sich auf Schularten beziehen und in dieser Weise voneinander abgegrenzt sind, nicht verwundern. Die Bundesstatistik trägt diesen Umständen Rechnung in dem langen Zeitraum von 1949 bis 1996, obwohl einzelne Bundesländer mit der Umstellung auf stufenbezogene Lehrämter schon deutlich vor 1996 begonnen haben. Seit 1991 wird das Kategorienschema der Statistik erstmalig erweitert, in additiver Form. Ab 1997 wird sodann das (bereits vorgestellte) integrierte Schema zur Grundlage der Statistik.

*Lehrämter (1949–1996) für*

1. Volksschulen (1949–1970)
  - Grund- und Hauptschulen (1971–1996)
  - Primar- und Sekundarbereich I (1991–1996)
2. Mittelschulen (1949–1962)
  - Realschulen (1963–1996)
  - Volks- und Realschulen (1963–1969)
3. Höhere Schulen (1949–1961)
  - Gymnasien (1962–1996)
  - Sekundarbereich II/ I und II (1991–1996)

*Lehrämter (1997–2008) für*

- 1 a. Grundschulen bzw. Primarstufe
- 1 b. übergreifend Primarstufe und alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I
2. alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I
3. Sekundarstufe II (allgemein bildende Fächer) oder das Gymnasium

Die stufenbezogenen Lehrämter »Primar- und

Sekundarbereich I« (1991–2008) und »Sekundarbereich II/I und II« (1991–1996) werden zunächst als eigene Kategorie datenmäßig erfasst, um die einzelnen Bundesländer in dieser Hinsicht miteinander vergleichen zu können. Für die länderübergreifenden Langzeitreihen erfolgt die Zuordnung zu den Lehrämtern 1 und 3, wie das die Bundesstatistik seit 1997 tut. Hinzuweisen ist noch auf die Lehrämter an Sonderschulen, die sich, wenn auch mit unterschiedlichen Bezeichnungen, kategorial abgegrenzt und ohne Schwierigkeit über den gesamten Zeitraum verfolgen lassen.

### 2. Berufliche Schulen

Die klassischen Lehrämter für die allgemein bildenden Schulen, also für Volksschulen (Grund- und Hauptschulen), Mittelschulen (Realschulen) und höhere Schulen (Gymnasien), sind gut eingeführte, allgemein bekannte Oberbegriffe; es gibt nur wenige davon abweichende Lehramtsbezeichnungen, die in einzelnen Ländern verwendet werden und diesen Oberbegriffen zuzuordnen sind. Ganz anders sieht die Situation bei den Lehrämtern für die beruflichen Schulen aus. Hier werden die beiden Oberbegriffe »Lehramtsprüfung für berufliche Schulen« und »Fachlehramtsprüfung« erst zu Beginn der 1970er-Jahre eingeführt, und seit 1976 arbeitet die Bundesstatistik, wenn sie die Lehrer nach Lehrämtern nachweist, nur noch mit diesen Kategorien:

*Lehrämter (1976–2008) für*

1. Berufliche Schulen (1976–1996)
  - Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen (1997–2008)
2. Lehrer mit fächerspezifischer Lehramtsprüfung (1976–1977)
  - Fachlehramtsprüfung (1978–1996)
  - Fachlehrer (1997–2008)

Was sich hinter diesen seit 1976 verwendeten Kategorien für »Lehrämter« verbirgt, macht die (schon herangezogene) »Übersicht über die Zuordnung und Systematisierung der Lehramtsbezeichnungen« von 1975 deutlich (Tab. 3):

Tab. 3: Lehrämter (1949–1976)

<b>Bundeseinheitliche Abgrenzung nach Lehramtsprüfungen</b>		<b>Von den Ländern gemeldete Lehramtsbezeichnung</b>
100	<i>Lehrer mit Lehramtsprüfung für Grund- und Hauptschulen</i>	
110	Lehramtsprüfung für Grundschulen	Lehramt für Grundschulen
120	Lehramtsprüfung für Hauptschulen	Lehramt für Hauptschulen
130	Lehramtsprüfung für Volksschulen	Volksschullehramt Lehramt für Grund-, Haupt- sowie Volksschulen (1. u. 2. Prüfung)
200	<i>Lehrer mit Lehramtsprüfung für Schulen und Behinderte</i>	
210	Lehramtsprüfung für Lern- und Geistigbehinderte	Lehramt für Geistigbehinderte Lehramt für Lernbehinderte Lehramt für Lernschwache Sonderschullehramt für lernbehinderte Kinder
220	Lehramtsprüfung für Sehgeschädigte	Blindenlehrer Lehramt für Blinde Sehbehinderten- sowie Taubblindenlehramt
230	Lehramtsprüfung für Hörgeschädigte	Gehörlosenlehramt Lehramt für Gehörlose Lehramt für Schwerhörige
240	Lehramtsprüfung für Sprachbehinderte	Sprachbehinderten- sowie Sprachheillehramt Sprachheilsonderschullehramt Taubstummenlehrer
250	Lehramtsprüfung für Körperbehinderte	Lehramt für Körperbehinderte
260	Lehramtsprüfung für Verhaltensgestörte	Lehramt für Erziehungsschwierige Lehramt für Milieugeschädigte
290	Lehramtsprüfung für Sonstige Behinderte (einschl. o. Angabe)	Lehramt an bzw. für Sonderschulen Lehramt an sonstigen Sonderschulen Sonderschullehrer Sonstiges Lehramt an Sonderschulen
300	<i>Lehrer mit Lehramtsprüfung für Realschulen</i>	
310	Lehramtsprüfung für Realschulen	Lehramt für Realschulen Realschullehramt
320	Lehramtsprüfung für Volks- und Realschulen	Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen Lehramt für Haupt- und Realschulen Lehramt für Volks- und Realschulen Volks- und Realschullehramt mit 2. Prüfung
400	<i>Lehrer mit Lehramtsprüfung für Gymnasien</i>	Lehramt für Gymnasien
500	<i>Lehrer mit Lehramtsprüfung für Berufliche Schulen</i>	
510	Fachrichtung: Pflanzenbau und Tierzucht	Landwirtschaftliches Lehramt Lehramt an landwirtschaftlichen Fachschulen <u>Lehramt an landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Berufsschulen</u> <u>Lehramt des Gartenbaus und der Landwirtschaft</u>
520	Fachrichtung: Bergbau und Fertigung	<u>Gewerbelehramt</u> Gewerbelehramt für Metall und Elektrotechnik Gewerblich-technisches Lehramt Höheres Gewerbelehramt Höheres Lehramt an gewerblichen Schulen Lehramt an gewerblichen Berufs- und Berufsfachschulen Lehramt für handwerkliche und industrielle Berufe Lehramt für Metall-, Elektro- und Baugewerbe Sonstiges Gewerbelehramt ohne Hauswirtschaft Bauräte mit höherem Gewerbelehramt
530	Fachrichtung: Naturwissenschaft und Technik	

Tab. 3: Lehrämter (1949–1976)

Bundeseinheitliche Abgrenzung nach Lehramtsprüfungen		Von den Ländern gemeldete Lehramtsbezeichnung
540 Fachrichtung:	Wirtschaft und Verwaltung	Handelslehramt Höheres Lehramt an Kaufmännischen Schulen mit Assessorprüfung Kaufmännisches Lehramt Lehramt für <u>Dipl. Handelslehrer</u> Lehrer der kaufmännischen Fachrichtung Lehrer für Handels und Verwaltungsberufe
550 Fachrichtung:	Gesundheitswesen und Körperpflege	
560 Fachrichtung:	Ernährung und Hauswirtschaft	Gewerbelehramt an hauswirtschaftlichen Berufs- und Berufsfachschulen <u>Gewerbelehramt der landwirtschaftlichen Haushaltskunde</u> <u>Gewerbelehramt für Hauswirtschaft</u> Höheres Lehramt an hauswirtschaftlichen Schulen Lehramt für Handarbeit und Hauswirtschaft Lehramt für Hauswirtschaft
570 Fachrichtung:	Sozial- und Erziehungswesen	
580 Fachrichtung:	Kunst und Wissenschaft	Lehramt für Grafik-Design Lehramt für Grafik-Fotografie Werkkunstlehramt
590 Fachrichtung:	Sonstige (einschl. o. Angabe)	Berufsbildendes Lehramt Berufsschullehrer Fachschullehrer Fachschuloberlehrer Fachschuloberlehrer an berufsbildenden Sonderschulen Fachschulrat Lehramt an berufsbildenden Schulen Lehramt für berufliche Schulen <u>Lehramt für Fach- und Höhere Fachschulen</u> Lehramt für sonstige Berufe Lehrkräfte mit Lehramt an beruflichen Schulen Sonstige Lehramtsprüfung Sonstiges Lehramt Sonstiges Lehramt an beruflichen Gymnasien Studienrat an berufsbildenden Schulen
600	<i>Lehrer mit Fachlehramtsprüfung für:</i>	
610	landwirtschaftlich-technische Fächer	<u>Fachlehrer für landwirtschaftliche und gartenbauliche Fächer</u>
620	gewerblich-technische Fächer	<u>Technisch-gewerblicher Fachlehrer</u>
630	naturwissenschaftlich-technische Fächer	Lehrer für technische Fächer und Berufe Fachoberlehrer für technologische Fächer
640	wirtschaftliche und bürotechnische Fächer	
641	kaufmännische Fächer	<u>Kaufmännische Fachlehrer</u>
642	Kurzschrift und Maschinenschreiben	<u>Kurzschrift und Maschinenschreiben</u>
649	sonstige wirtschaftliche und bürotechnische Fächer	
650	gesundheits- und körperpflegerische Fächer	
651	krankenpflegerische Fächer	
659	sonstige gesundheits- und körperpflegerische Fächer	
660	hauswirtschaftlich-technische Fächer	<u>Handarbeitslehrerin</u> <u>Hauswirtschaft und textile Gestaltung</u> Wirtschaftslehrerin
670	sozialpädagogische Fächer	

Tab. 3: Lehrämter (1949–1976)

Bundeseinheitliche Abgrenzung nach Lehramtsprüfungen	Von den Ländern gemeldete Lehramtsbezeichnung
671 sozialpädagogisch-erzieherische Fächer	Fachoberlehrer für sozialpädagogische Fächer Sozialpolitisches Lehramt
672 Religionslehre	Lehrbefähigung als Religionslehrer <u>Religionslehrer</u>
679 sonstige sozialpädagogische Fächer	
680 musisch-technische Fächer	
681 Musik	Lehrer für Musikerziehung Musiklehrer
682 Sport/Leibeserziehung	Lehrer für Leibeserziehung
689 sonstige musisch-technische Fächer	Fachlehrer für musisch-technische und arbeitstechnische Fächer Fachoberlehrer für arbeitstechnische Fächer Fachoberlehrer für musisch-technische Fächer Lehramt des Fachlehrers für musisch-technischen Unterricht <u>Lehramt für musische Fächer</u> <u>Lehramt für musisch-technische Fächer</u> Lehramt für musische und sonstige technische Fächer Lehramt für musische Fächer und Sport Musisch-technischer Fachlehrer Technische Lehrerinnen an berufsbildenden Schulen <u>Technische Lehrer</u>
690 sonstige Fächer	Technisches Lehramt für technische Fächer Fachlehramt an beruflichen Gymnasien Fachlehrer an allgemeinbildenden Schulen Fachlehrer an Volksschulen Fachlehrer mit einem Wahlfach Fachlehrer mit zwei Wahlfächern Fachlehrer mit 1. u. 2. Prüfung Fachoberlehrer Fachschoberlehrer Lehrer mit besonderer Lehramtsbefähigung Lehrer mit sonstiger Fachausbildung

Was hier unter den Ordnungsziffern 500 und 600 zusammengefasst wird, das findet sich (in Auswahl, vgl. die markierten Lehramtsbezeichnungen) von 1950 bis 1970 in den jährlichen Statistiken, und zwar ohne Oberbegriffe. Für die Bildung von langen Zeitreihen ist es daher notwendig, selbstständig diejenige Zuordnung vorzunehmen, die seitens der Quelle dann ab 1976 angeboten wird. Im Übrigen veranschaulicht die »Übersicht« von 1975 den erwähnten Unterschied zwischen den wenigen Lehramtsbezeichnungen für allgemein bildende Schulen einerseits (Ordnungsziffern 100, 300, 400), der Vielfalt von Lehramtsbezeichnungen für spezialisierte Unterrichtsaufgaben an beruflichen Schulen andererseits.

3. Zusammenfassung: Die kategoriale Konsistenz der Variable »Lehramtsprüfung« für lange Zeitreihen (1949–2008)

Die Lehramtsbezeichnungen, die sich in der jährlichen Statistik finden, ändern sich in dem langen Zeitraum von 1949 bis 2008. Gleichwohl ist es, wie die vorstehenden Ausführungen gezeigt haben, ohne größere Schwierigkeiten möglich, eine tabellarische Konkordanz zusammenzustellen, die quellennah ist und zugleich die kategoriale Konsistenz der Variable »Lehramtsprüfung« sicherstellt. Damit wird die Datenaufnahme arbeitspragmatisch angeleitet für die anschließende Konstruktion von langen Zeitreihen (Tab. 4 und 5).

Tab. 4: Lehrer nach Lehramtsprüfungen oder anderen Qualifikationen: Konkordanz der Variablen für lange Zeitreihen (1949–2009)

Nr.	1949–1970	1971–1990	1991–1996	Nr.	1997–2009
1	Volksschulen	Grund- und Hauptschulen		1	Grundschulen/Primarstufe
2			Primarstufe/Sek. I	2	Primarstufe/Sek. I
3	Mittelschulen	Realschulen Volks- und Realschulen		3	Sekundarstufe I
4	Höhere Schulen	Gymnasien		4	Sekundarstufe II (allgem. Fächer) oder Gymnasien
5	Hilfsschulen	Sonderschulen Schulen für Behinderte	Sek. II/Sek I u. II	5	Sonderpädagogik
6	Lehramt für  - Gewerbe - Handel - Landwirtschaft - Hauswirtschaft u. ä.	Berufliche Schulen		6	Sekundarstufe II (berufl. Fächer) oder berufliche Schulen
7	Fachlehrer für - gewerbl.-techn. Fächer - kaufmänn. Fächer - landwirtschaftl. Fächer - bürotechn. Fächer - hauswirtschaftl. Fächer - musisch-techn. Fächer u. ä.	Fachlehramtsprüfung		7	Fachlehrer/Fachlehrämter
8	- Dipl.-Ingenieure - Ingenieure - Meister - Werkstattlehrer - Dipl.-Landwirte - Ärzte - Heilpädagogen - Erzieherinnen u. ä. - Fachlehrer mit abgeschlossenem Studium - sonstige	Lehrer ohne Lehramtsprüfung, Lehrer mit sonstiger Prüfung		8	ohne (anerkannte) Lehramtsprüfung
9			DDR- Lehrerqualifikation mit Hochschulabschluss		
10			DDR- Lehrerqualifikation mit Fachschulabschluss		
11	ohne Angabe				



*Vandenhoeck & Ruprecht*

# Anhang 2: Schularten, an denen Lehrer beschäftigt sind

## 1. Die gegenwärtige Klassifikation

Die deutsche Welt der Schulen, an denen Lehrer beschäftigt werden können, ist vielfältig gegliedert nach »Schularten«, die sich nach Zielsetzung, quantitativem Gewicht und historischer Tradition voneinander abgrenzen, vor allem aber zwei scharf geschiedenen Segmenten zuweisen lassen: allgemein bildende Schulen *oder* berufliche Schulen. Die amtliche Statistik, länderübergreifend für die Bundesrepublik Deutschland, unterscheidet gegenwärtig (und schon seit einiger Zeit) 15 allgemein bildende sowie 12 berufliche Schularten, wenn es um Schulbesuch oder, wie hier, um die Lehrer an den Schulen geht.

### Allgemein bildende Schulen nach Schularten

- Vorklassen
- Schulkindergärten
- Grundschulen
- Schulartunabhängige Orientierungsstufe
- Hauptschulen
- Schularten mit mehreren Bildungsgängen
- Realschulen
- Gymnasien
- Integrierte Gesamtschulen
- Freie Waldorfschulen
- Sonderschulen
- Abendhauptschulen
- Abendrealschulen
- Abendgymnasien
- Kollegs

### Berufliche Schulen nach Schularten

- Berufsschulen
- Berufsvorbereitungsjahr
  - mit Vollzeitunterricht
  - mit Teilzeitunterricht
- Berufsgrundbildungsjahr
  - mit Vollzeitunterricht

- Berufsaufbauschulen
  - mit Vollzeitunterricht
- Berufsfachschulen
  - mit Vollzeitunterricht
  - mit Teilzeitunterricht
- Fachoberschulen
  - mit Vollzeitunterricht
  - mit Teilzeitunterricht
- Fachgymnasien
- Kollegs
  - mit Vollzeitunterricht
- Berufsober-/Techn. Oberschulen
- Fachschulen
  - mit Vollzeitunterricht
  - mit Teilzeitunterricht
- Fachakademien
- Schulen des Gesundheitswesens

Additive Listen dieser Art werden transparent, wenn man Oberbegriffe als Zwischenüberschriften hinzufügt:

### Allgemein bildende Schulen

#### *Vorschulische Einrichtungen*

- Vorklassen
- Schulkindergärten

#### *Grundschulen*

#### *Gegliedertes Schulsystem*

- Hauptschulen
- Realschulen
- Gymnasien

#### *Gesamtschuleinrichtungen*

- Orientierungsstufe (schulartunabhängig)
- Schularten mit mehreren Bildungsgängen
- Gesamtschulen
- Waldorfschulen

*Sonderschulen**Fortbildungseinrichtungen*

- Abendhauptschulen
- Abendrealschulen
- Abendgymnasien
- Kollegs

Wie unschwer erkennbar, spiegeln sich in dieser Systematik der allgemein bildenden Schulen die Sequenzen einer Schülerbiographie wider: von der (freiwilligen) Vorschule über die (obligatorische und gemeinsame) Grundschule zu der (obligatorischen, ideologisch umstrittenen) Alternative zwischen *entweder* dem »dreigliedrigen« System weiterführender Schulen *oder* einer (schulartübergreifenden) Gesamtschuleinrichtung. Abweichungen von dieser Normalbiografie finden ihre Schulversorgung zum einen, mit langer Tradition, in Sonderschulen (für Behinderte der verschiedensten Art), zum anderen in Fortbildungseinrichtungen (»zweiter Bildungsweg«, um fehlende, aber gewünschte Abschlüsse nachträglich zu erwerben).

## Berufliche Schulen

*Berufsausbildung im Dualen System*

- Berufsschulen (die betriebliche Ausbildung als Teilzeitschule begleitend)

*Berufsvorbildung (ohne Ausbildungsvertrag)*

- Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)
- Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)

*Berufsausbildung in Vollzeitschulen*

- Berufsfachschulen (nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht; ohne vorherige praktische Berufsausbildung)

Fachschulen, Fachakademien (nach vorheriger praktischer Berufsausbildung und/oder praktischer Berufsausübung/Arbeitserfahrung)  
Schulen des Gesundheitswesens (seit 1966 aus der Gruppe der Fachschulen ausgegliedert)

*Berufliche Sekundarstufen (Erwerb von Reifezeugnissen analog zu denjenigen an Realschulen oder Gymnasien)*

- Berufsaufbauschulen (Sek. I)
- Berufliche Oberschulen (Sek. II)
  - Fachoberschulen
  - Fachgymnasien
  - Kollegschulen
- Berufsoberschulen/Technische Oberschulen

Die Systematik der beruflichen Schularten folgt weniger der Logik von biographischen Sequenzen, sondern zeigt typologisch das Spektrum alternativer Möglichkeiten der schulischen Berufsausbildung, allerdings mit Rücksicht auf die jeweils erreichte Vorbildung. (Insofern wären hier die Fachhochschulen und Hochschulen als akademische Vervollständigung dieses Spektrums zu ergänzen.) Wer die bis zum 18. Lebensjahr reichende Schulpflicht nicht an einer allgemein bildenden Schule »erfüllt« hat – in der Regel die meisten Hauptschüler –, für den ist die Berufsschule Pflichtschule, die – als Teilzeitschule – die praktische Berufsausbildung (betrieblich oder überbetrieblich) begleitet (Duales System). Demgegenüber ist die Berufsausbildung in Vollzeitschulen freiwillig, differenziert nach Erstausbildung (ohne vorherige Berufsausbildung) oder Weiterbildung (Höherqualifizierung). Die beruflichen Sekundarstufen schließlich eröffnen den »Zweiten Bildungsweg« und entsprechen damit den Fortbildungseinrichtungen bei den allgemein bildenden Schulen.

*2. Schularten in historischer Perspektive*

Wenn für die deutsche Welt der Schulen, wie einleitend gesagt, heutzutage 15 allgemein bildende sowie 12 berufliche Schularten ausgewiesen werden, so waren das um 1950 erst sechs bzw. drei. Die Institutionengeschichte der Schulen ist also, wie kaum anders zu erwarten, eine Geschichte der institutionellen Ausdifferenzierung.

## Allgemein bildende Schulen

Grundzüge der institutionellen Ausdifferenzierung, zugleich der chronologische Nachweis für die seitens der Statistik verwendeten Kategorien, sind in Abb. 2 dargestellt (vgl. Kap. 1, S. 26). Den Ausgangspunkt in der frühen Nachkriegszeit bildet das überkommene »dreigliedrige Schulsystem« in seiner klassischen

Form: Volksschulen – Mittelschulen – Höhere Schulen. Volksschulen umfassen Grund- und Hauptschulen, die in der Statistik erst seit 1986 getrennt ausgewiesen werden. Gesamtschulische Einrichtungen findet man zwar auch schon in den 1950er-Jahren, aber ins Gewicht fallen sie erst seit den 1970er-Jahren.

Geleitet vom Interesse an langen Zeitreihen (mit kategorialer Konsistenz der Variablen und ihrer Ausprägungen), aber auch mit arbeitsökonomischer Rücksicht auf die höchst unterschiedliche Größenordnung einzelner Schularten, werden für die Zeitreihen, die den »Lehrern nach Schularten« gewidmet sind, nur acht allgemein bildende Schularten unterschieden:

#### Allgemein bildende Schulen nach Schularten (1949–2009)

##### 1. *Vorschulische Einrichtungen*

- Schulkindergärten
- Vorklassen

##### *Gegliedertes Schulsystem*

- 2+3. Volksschulen, Grund- und Hauptschulen (bis 1985)
2. Grundschulen
3. Hauptschulen
4. Mittelschulen, Realschulen
5. Höhere Schulen, Gymnasien

##### 6. *Gesamtschuleinrichtungen*

- Orientierungsstufe (schulartunabhängig)
- Gesamtschulen
- Waldorfschulen
- Schularten mit mehreren Bildungsgängen neu organisierter Schulaufbau
- integrierte Klasse für Haupt- und Realschüler

##### 7. *Sonderschulen*

##### 8. *Fortbildungseinrichtungen*

- Abendhauptschulen
- Abendmittel-, realschulen
- Abendgymnasien
- Kollegs

#### Berufliche Schulen

Die institutionelle Ausdifferenzierung der beruflichen Schularten seit 1950 ist Gegenstand von Abb. 3 (vgl. Kap. 1, S. 28; vgl. dazu auch die entsprechende Darstellung in Bd. VIII des Datenhandbuchs zur deutschen Bildungsgeschichte: Lundgreen 2008, S. 23 ff.). Die Dynamik der Entwicklung findet sich fast ausschließlich bei den (freiwilligen) Vollzeitschulen, insbesondere bei den Fachschulen, wo sich Ausdifferenzierung und Akademisierung überlagern: Ingenieurschulen werden bereits 1956 ausgegliedert, separat nachgewiesen, bis sie 1971 (zusammen mit anderen »höheren Fachschulen«) als Fachhochschulen in die Welt der akademischen Berufsausbildung aufsteigen. Schulen des Gesundheitswesens werden seit 1966 ausgegliedert, ohne bis heute – vielfach beklagt – akademischen Status erreicht zu haben.

Für Zwecke der Konstruktion von langen Zeitreihen gilt es erneut, abzuwägen zwischen kategorial konsistenten Variablen und statistischen Aggregaten von sinnvoller Größenordnung. Diese Gesichtspunkte legen nahe, für die statistische Dokumentation nur 7 berufliche Schularten zu unterscheiden. (Vgl. auch die entsprechend konstruierten Tabellen zu den beruflichen Schulen und Schülern in Bd. VIII des Datenhandbuchs: Lundgreen 2008, S. 209 ff., 212 ff.)

#### Berufliche Schulen nach Schularten (1949–2009)

##### *Berufsausbildung im Dualen System*

1. Berufsschulen
2. *Berufsvorbildung*  
Berufsgrundbildungsjahr  
Berufsvorbereitungsjahr

##### *Berufsausbildung in Vollzeitschulen*

3. Berufsfachschulen
4. Fachschulen  
– Technikerschulen  
– Ingenieurschulen  
– höhere Fachschulen  
– Fachakademien
5. Schulen des Gesundheitswesens

##### *Berufliche Sekundarstufen*

6. Berufsaufbauschulen
7. Berufliche Oberschulen  
– Fachoberschulen  
– Fachgymnasien  
– Kollegschulen  
Berufsoberschulen/Technische Oberschulen

*Vandenhoeck & Ruprecht*

# Anhang 3: Lehrer nach ihrem Beschäftigungsumfang

Die Bundesstatistik teilt die Lehrer, wenn es um deren Beschäftigungsumfang geht, in folgende Kategorien ein:

## Hauptberufliche Lehrkräfte:

- Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis, die mit voller Regelpflichtstundenzahl (Pflichtstunden = Unterrichtsstunden + Abminderungsstunden) tätig sind.
- Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis, deren individuelle Pflichtstundenzahl aufgrund länderspezifischer Regelungen bis zu 50 % der Regelpflichtstunden ermäßigt worden ist.

## Stundenweise beschäftigte Lehrkräfte

stehen im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis und sind mit weniger als 50 % der Regelpflichtstunden einer vollzeitbeschäftigten Lehrkraft tätig. Lehramtsanwärter/Referendare werden – soweit sie Unterricht erteilen – stundenweise Beschäftigten zugeordnet, auch

wenn sie mit mehr als 50 % der Regelpflichtstunden unterrichten.

Diese Klassifikation des unterschiedlichen Beschäftigungsumfangs von Lehrern lässt sich über den gesamten Betrachtungszeitraum in den Quellen verfolgen. Lediglich die Benennung der Kategorien ist geändert worden. Wir verwenden daher, wie naheliegender, die gegenwärtige Begrifflichkeit und ordnen die älteren Bezeichnungen entsprechend zu:

### 1+2: hauptberufliche Lehrer

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrer
- hauptamtliche Lehrer

### 1. vollzeitbeschäftigte Lehrer (ab 1973)

- vollbeschäftigte Lehrer

### 2. teilzeitbeschäftigte Lehrer (ab 1973)

- teilbeschäftigte Lehrer

### 3. stundenweise beschäftigte Lehrer

- nebenberufliche Lehrer
- nebenamtliche und nebenberufliche Lehrer
- nebenamtliche und nebenberufliche Lehrer; teilbeschäftigte Lehrer

*Vandenhoeck & Ruprecht*

# Anhang 4: Bestand an Lehrern – jährliche Zugänge und Abgänge nach Gründen

Die jährlichen Veränderungen des Bestands an Lehrern gehen nicht nur zurück auf die altersbedingten Abgänge (Eintritt in den Ruhestand) und Zugänge (Neueintritt in den Schuldienst), sondern haben weitere Ursachen in der Mobilität von Lehrern während ihrer Berufstätigkeit. Die Bundesstatistik dokumentiert »Zu- und Abgänge nach Gründen« für zwei Zeiträume, von 1966 bis 1975 sowie von 1984 bis heute. Die gegenwärtige Klassifikation der »Gründe«, die seit 1984 unverändert benutzt wird, sieht folgendermaßen aus:

## Zugänge

*Neueintritt* in den Schuldienst mit abgelegter 2. Staatsprüfung  
Übertritt aus dem Schuldienst eines anderen Bundeslandes infolge *Versetzung*  
*Wechsel* innerhalb des Landes von einer anderen Schule an die berichtende Schule  
*Wiedereintritt* in den Schuldienst  
Sonstige Zugänge  
Ohne Angabe

## Abgänge

Eintritt in den *Ruhestand*  
*Dienst-, Erwerbs-, Berufsunfähigkeit* vor Erreichen der Altersgrenze  
*Tod*  
Übertritt in den Schuldienst eines anderen Bundeslandes infolge *Versetzung*  
*Wechsel* innerhalb des Landes von der berichtenden Schule an eine andere Schule

*Befristete Abgänge*  
Sonstige Abgänge  
Ohne Angabe

Für die Jahre 1966–1975 ist die Liste nachgewiesener »Gründe« leicht erweitert:

Zugänge: aus anderen Berufen

Abgänge: in einen anderen Beruf; Heirat und andere familiäre Gründe

Es steht zu vermuten, dass Abgänge aus »familiären Gründen« ab 1984 mit der Kategorie »befristete Abgänge« erfasst werden.

Mit Rücksicht auf die Bedürfnisse langer Zeitreihen legen wir der Datenaufnahme die folgende Klassifikation von »Gründen« zugrunde:

## Zugänge

1. Neueintritt
2. Versetzung (zwischen Ländern)
3. Wechsel (zwischen Schulen)
4. Wiedereintritt
5. sonstige (inkl. »aus anderen Berufen«), ohne Angabe

## Abgänge

6. Ruhestand
7. Dienstunfähigkeit, Tod
8. Versetzung
9. Wechsel
10. befristet
11. familiäre Gründe, anderer Beruf
12. sonstige, ohne Angabe